

Entrevista a Alejandro Noboa.

“hay que cooperar para construir los consensos”

SUBTÍTULO SUGERIDO:

En pocas semanas será nombrado por el cogobierno universitario como el nuevo Director de la Regional Norte (RN) de la Universidad de la República (UDELAR). Se trata de un joven docente que viene con ideas removedoras que aspira a concretar en su gestión. Por sobre todas las cosas es una persona optimista y tiene las ideas bastante claras de qué se propone y qué quiere para nuestra principal casa de estudios.

Quien conoce a Alejandro Noboa sabe que siempre ha sido un universitario que constantemente ha generado propuestas para la RN, ¿de dónde surge esa necesidad de estar permanentemente generando ideas y proyectos?, fue nuestra primera pregunta y así comenzó la charla.

“No es algo personal, creo que tiene que ver con el ser humano, el hombre trata de mejorar el ambiente en el que está, trata de mejorar las relaciones que lleva adelante. No creo que sea una cuestión muy individual, sino que más bien forma parte del anhelo de tratar de llevar las cosas adelante. Sin duda es una cuestión más de la naturaleza humana que personal”.

- Desde 1996 la RN estudia la modificación de su estatuto, ya hace 11 años. ¿Cómo se trabajará el tema en su gestión?

- El estatuto va teniendo problemas, a mi juicio porque estamos carentes de un programa académico. Nosotros tenemos primero que nada sacar un programa académico y luego apoyarnos en dos herramientas: el estatuto y el presupuesto.

- Justamente, la RN enfrenta un déficit presupuestal histórico.

- La reforma universitaria que está impulsando este rector, Rodrigo Arocena, es una reforma de mucha participación, es decir, de mucha implicación de la gente. Ahí hay un papel muy importante que están jugando los estudiantes en el rectorado y además las características del liderazgo del propio rector. Da la sensación que, en la medida en que nosotros tengamos iniciativa, que tengamos propuestas originales, que sean discutidas colectivamente, no tendremos mayores inconvenientes.

Además, la Universidad está hoy lanzada al interior, con una coyuntura política nacional que motiva una presencia universitaria en todo el país, con una decisión del Poder Legislativo de una partida especial para invertir en el interior, a efectos que comiencen a proliferar actividades universitarias en sus tres funciones: extensión, investigación y por sobre todas las cosas, en actividades de enseñanza. Hay una coyuntura histórica para nosotros porque la plata está. Hoy por hoy la Universidad está orientando más recursos para invertir en el interior.

- ¿Cuáles serán los pilares que desde su Dirección impulsará?

- Pienso que lo primero que hay que hacer, en el corto plazo, antes de fin de año, es tener un programa académico unitario para la RN, por lo menos apoyado por amplia mayoría. Para eso propusimos, junto al grupo que respaldó mi candidatura, hacer un proceso de discusión informal en el cual estén participando representantes de los diferentes servicios,

ponemos el documento a discusión y después un proceso de discusión formal que pasa por las instituciones de la RN.

- Por lo general, toda propuesta genera acuerdos y resistencias.

- Hay que tratar de construir los consensos, pero bueno, me parece que en algún momento hay que generar una propuesta. Ese es nuestro trabajo.

Puede haber una iniciativa, un documento inicial, pero hay que buscar lo que el demos universitario de la RN está sintiendo, y bueno, hasta ahí vamos a llegar. Hay que ver qué es lo que se quiere, y a lo mejor se quiere seguir como hasta ahora. Pero bueno, hay que intentar convencer a los demás que la propuesta de transformación es lo mejor.

- Esta propuesta académica, ¿es sustitutiva de lo que está o es un complemento de los servicios que están en la RN?

- Cualquier cosa que se vaya a hacer hay que hacerlo desde lo que está. Nosotros hoy tenemos un determinado desarrollo en cada uno de los servicios la RN. Creo que hay que potenciar esos desarrollos y para eso estamos proponiendo el funcionamiento por departamento y por área, y también hay que promover algunas formaciones nuevas, que sean proyectos innovadores, especialmente en el Área Agraria (en producción vegetal intensiva y en producción ganadera).

Por otro lado, estamos teniendo hoy una deserción estudiantil alta, excesiva, que de alguna manera deberíamos buscar algún paliativo, buscar la posibilidad de intercambiar carreras, encontrando la auténtica vocación del estudiante. La creditización de las carreras se está haciendo en casi todas las universidades, acá también debemos creditizar. Justamente, en Salto tenemos dos institutos de formación de profesores y no puede ser que no tengamos una formación en psicopedagogía. Si los alumnos ya tuvieron determinadas asignaturas, no puede ser que nosotros los volvamos a hacer cursar desde el principio. Tenemos que reconocer que hay formaciones terciarias de nivel y que pueden perfectamente incorporarse en el camino.

Vamos a generar departamentos, los que tendrán directores académicos que por requisito deberán tener un grado 4 como mínimo, tendrá un determinado número de grados 3 lo que terminará exigiendo que la gente abrace verdaderamente la vida académica, pues exigirá esfuerzo, trabajo, escribir, estudiar, investigar, es decir, un conjunto de cuestiones que tienen que ver con la vida académica que los docentes de la RN tienen que optar decididamente.

Eso, de alguna manera, nos va a permitir potenciar lo que los servicios están haciendo y enfocarlo en aquellas áreas que han logrado desarrollo importante. Hay espacios que se han desarrollado generando investigaciones que bueno, son los espacios que debemos promover. Y después, intentar converger en alguno de los polos temáticos que la RN tiene que ir dibujando y diseñando. Es bueno que la RN se desarrolle en función de algún polo temático y no en una multiplicidad de temas que al final no conducen a ningún lado.

- La sensación que se tiene en nuestra sociedad es de divorcio con la RN, El revertir esa sensación, es todo un desafío.

- Sin duda. Es una deuda pendiente. Nosotros tenemos que abrirnos a la sociedad salteña y de la región. Tenemos que empezar a tener actividades en Artigas y en Bella Unión fundamentalmente y también en los demás pueblos. Ahí estamos manejando tener un programa de trabajo con cada una de las comunidades como en Artigas y Bella Unión, llevando cursos de la Unidad de Educación Permanente y extensión.

- ¿Cómo será el relacionamiento con el gobierno departamental?

- Creo que la RN debe relacionarse con la Intendencia (IMS). Tenemos que trabajar en conjunto con las intendencias de la región. La Universidad está promoviendo la idea de conformar los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria donde pretende nuclear los esfuerzos de todas las instituciones públicas que tienen algo que aportar a la Enseñanza terciaria, estamos hablando de las intendencias de la región, del INIA, de los institutos de formación docentes (IFD y CERP). La Regional Norte tendrá uno de estos programas. Sobre el caso puntual del edificio (proyecto de torre en Julio Delgado y Uruguay), que tu mencionas, hay un dictamen técnico de la Facultad de Arquitectura y de los docentes que trabajan en RN en función de un requerimiento que hizo la Junta departamental. La UDELAR cumplió, la definición política del asunto es de la IMS.

SABIA QUE...

El Dr. Alejandro Noboa es conocido por sus amigos como "el Jano", nació en 9 de junio de 1963, acaba de cumplir 44 años de edad, es del signo de géminis, tiene 3 hijos, Francisco, Lorenzo y Valentina.

Cuando era niño lo único que tenía claro es que quería estudiar, no tenía muy claro por donde pasaba su vocación, pero quería estudiar, aunque tampoco se define como "el traga de la clase", por las dudas se ataja y aclara que tuvo "una infancia muy divertida, muy animada". Cuenta que en el barrio se juntaban todas las tardes para jugar al fútbol con la barra de Dublín Central, en donde asegura haber jugado.

Tiene muy buen recuerdo del Colegio Salesiano, pues le daban mucha importancia al juego y al compromiso en diversas actividades.

"Tuve la particularidad de haber iniciado la Universidad en plena dictadura", comenta. Empezó la Universidad en 1981. "Lo gracioso de esto es que desde el 81 en adelante no salí más de la Universidad", salvo ese breve paréntesis de su estadía en España, a donde se trasladó por motivos de estudios, obteniendo un doctorado. Primero como estudiante de notariado, luego como estudiante de sociología, después como profesor, "siempre estuve vinculado a la Universidad"

Trabajó activamente en el secretariado del Centro Estudiantes de Derecho en plena dictadura, en la clandestinidad.

Cuando le faltaban 3 asignaturas para recibirse de escribano, vivió toda la movida de la salida de la dictadura y el regreso a la democracia, en la cual se cuestionó muchas cosas y se interesó por otras, de corte gremial, de participación y militancia política. En ese entonces, comenzó a cuestionarse su propio papel en la sociedad como profesional. "Me interesaron otras cosas, la sociología y las ciencias sociales, con otro perfil. En aquel entonces se discutía mucho el papel del científico social en América Latina".

En 1987 terminó la carrera de Escribano y en 1990 se recibió de Licenciado en Sociología. 26 años después de haber ingresado a la UDELAR como estudiante, asumirá como Director de nuestra Regional Norte.